



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

SPODBUJANJE RAZVOJA IZVRŠILNIH FUNKCIJ





• ODRASLI - OTROK ODNOS

OBČUTLJIVO/SOČUTNO

ODZIVNO

INDIVIDUALIZIRANO

*strukturirano in predvidljivo
okolje neguje razvoj*





- zloraba, zanemarjanje, sirotišnična oskrba, prezgodnji porod ali prenatalni zapleti, prenatalna izpostavljenost alkoholu,..

- TOKSIČEN STRES (!)

- kaotično okolje - slaba samoregulacija in kontrola impulzov

- nižji SES - slabši dosežki na vseh lestvicah

- *dodatna podpora*



INTERVENCIJE

1. Programi za urjenje ekplicitno samo I.F.
2. Programi za usposabljanje in podporo učiteljev za izvajanje strategij
3. Program za usposabljanje učiteljev za učenje in modeliranje vedenja

= spodbujanje samokontrole in učinkovitega, ciljno usmerjenega učenja in socialnih odnosov



Transforming Teaching and Learning

Tools of the Mind gives teachers the tools to ensure every child becomes a successful learner, developing the underlying cognitive, social and emotional skills needed to reach his or her highest potential.



[Learn More](#)

"Students in a Tools classroom are much more engaged, time on task is increased significantly, and I have many more opportunities to work one on one or in small

Cynthia Walker

Teacher, Linden, NJ


- **izboljšanje inhibicijskih sposobnosti pri otrocih iz družin z nižjim SES**



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

Enhancing and Practicing Executive Function Skills with Children from Infancy to Adolescence



Center on the Developing Child  HARVARD UNIVERSITY



AKTIVNOSTI ZA 3 DO 5 LET

- domišljajska igra
- pripovedovanje zgodb
- pesmice in zgodbe
- tihe igre in [druge aktivnosti](#) - usklajevanje in sortiranje, kuhanje, sestavljanke



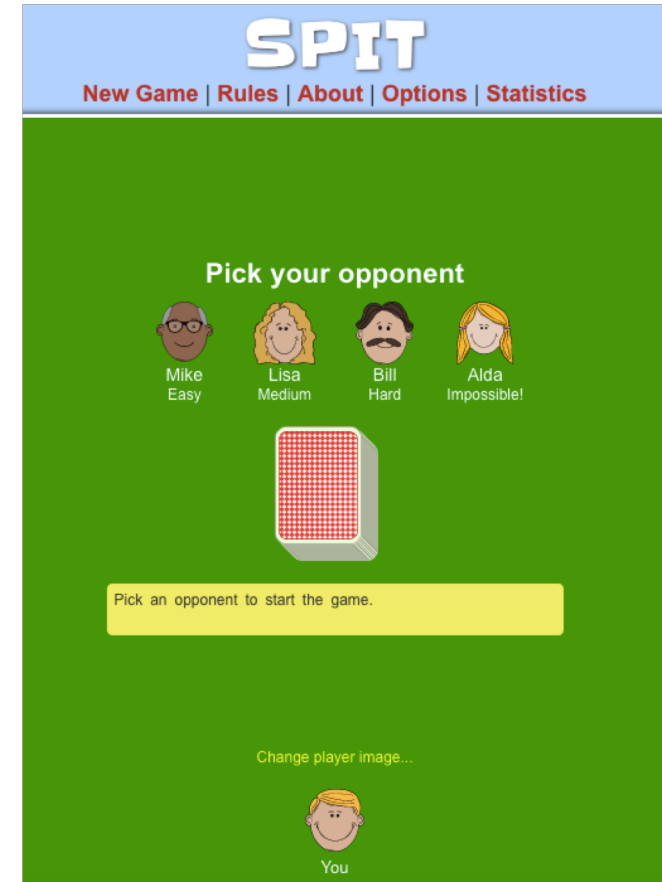
AKTIVNOSTI ZA 5 DO 7 LET

- [karte](#) - Uno
- družabne igre - Spomin, Potapljanje ladjic...
- fizične aktivnosti / igre
- igre gibanje in pesmi - *Kipi, Gnilo jajce, Kdo se boji črnega moža*
- tihe igre in aktivnosti - uganke, labirinit, iskanje besed,



AKTIVNOSTI ZA 7 DO 12 LET

- karte, kjer morajo sledit (*npr. bridge*) - delovni spomin in mentalna fleksibilnost
- igre usklajevanja (*npr. rummy, poker*) - fleksibilnost
- strateške igre (*npr. šah*)
- kompleksne igre (*npr. Minecraft, Dungeons&Dragons*)



- fizične aktivnosti - *nogomet, preskakovanje vrvi,..*
(fleksibilnost, pozornost, delovni spomin, načrtovanje)



- glasba in pesmi - *učenje instrumenta, ples,..*
(pozornost, samoregulacija, delovni spomin, fleksibilnost, inhibicija)

- “brain teasers” - *križanke, sudoku, Rubikova kocka, Cogmed, Lumosity.*

- Washington State Department of Early Learning

90 minut

Menu | Resources | Help | Exit Training


Washington State Department of
Early Learning

Executive Function

To take this course, select each topic in order.

Executive Function

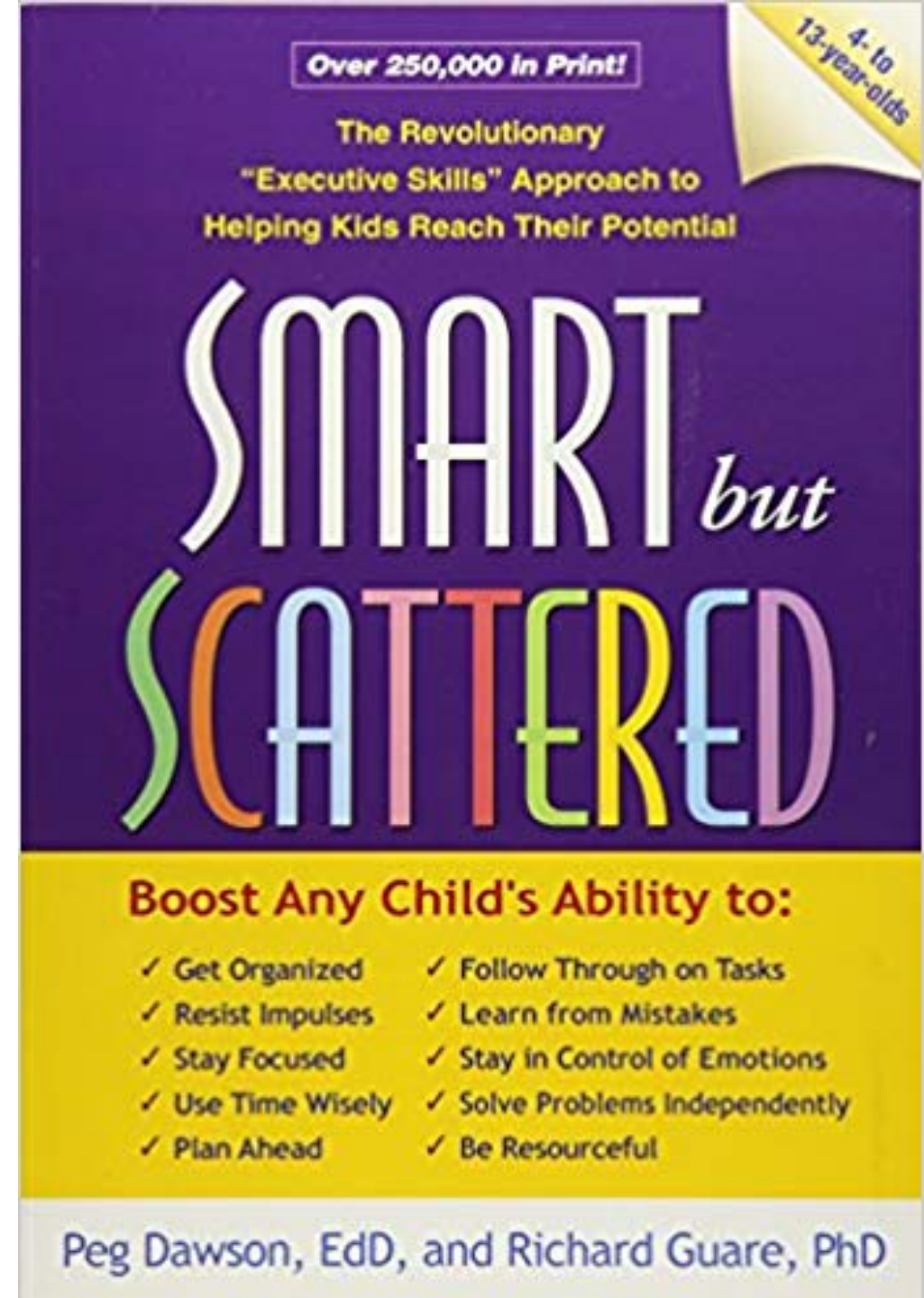
- Essential Core Skills
- Dimensions of Executive Function
- Developing Executive Function
- Disruptions in Executive Function
- Your Role as an Adult Caregiver
- A Look at Executive Function



© 2012 Washington State Department of Early Learning (DEL)

P. Dawson in Guare

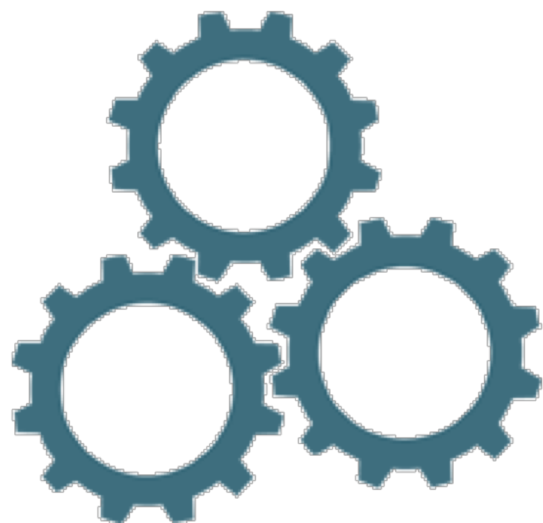
- pomagati staršem in učiteljem pri spodbujanju razvoja izvršilnih funkcij
- 2 predpostavki:
 - večina posameznikov ima paleto močnih in šibkih področij na področju izvršilnih funkcij;
 - glavni namen prepoznavanja primanjkljajev na področju izvršilnih funkcij je oblikovanje in izvajanje strategij pomoči, s katerimi premeščamo te primanjkljaje.





2 VIDIKA:

- *razvojno (glede na to, v kakšnem vrstnem redu se posamezne funkcije pojavijo v razvoju)*
- *funkcijsko (glede na to, kaj otroku pomagajo opravljati)*



Model razvoja samouravnalnih strategij (*Graham in Harris, 1996*)

- samouravnavanje organiziranih strateških vedenj
- večkomponentni integrativni model pomoči
- obvladovanje kognitivnih procesov višjega reda in strategij, na katerih temelji učinkovita izvedba na različnih akademskih področjih;
- razvijanje avtonomne, reflektivne, samoregulacijske uporabe teh procesov in strategij;
- oblikovanje pozitivnih stališč do sebe in svojih kapacitet za učenje.



- KOMPONENTE

- FAZE

- ZNAČILNOSTI

spretna uporaba
strategij

razumevanje
uporabe

samoregulacija
strateške izvedbe



1. razvoj predveščin
2. začetni dogovor - cilji in pomembnost poučevanja
3. pogovor o strategiji
4. demonstracija strategije in samopoučevanja
5. zapomnjenje strategije
6. sodelovalna vaja
7. samostojna uporaba





**CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR**

Executive Function in Education

FROM THEORY TO PRACTICE

Edited by Lynn Meltzer



THE GUILFORD PRESS
New York London

